

## Data Guide for the School Info Sheets

### **SCHOOL INFORMATION**

- **Grades Served:**
- **Reading & Writing Median Growth Percentile:**
  - All Students: # English Language Learners: #; Non-English Learner Students: #
- **Math Median Growth Percentile:**
  - All Students: #; English Language Learners: #; Non-English Learner Students: #
- **Projected 2017-18 Capacity:** # Students
- **English Proficiency** by English Language Learners measured through ACCESS: Median Growth Percentile: #
- **Survey Feedback:** #% of teachers report this is a good place to work and learn; and #% of students report feeling safe in this school.

#### **Reading & Writing Median Growth Percentile**

#### **Math Median Growth Percentile**

Both the Reading & Writing and Math Median Growth Percentile scores are from the PARCC, an assessment taken by all students in Colorado in grades 3-9. The PARCC test measures acquisition of reading, writing, and math knowledge and skills. These Median Growth Percentile scores show how much a typical student in the school grows in a year, as compared to other like peers in the state. A 50% median growth percentile score indicates growth typical to like peers across Colorado. Read more in [this September Newsletter article](#) (page 4).

#### **English Proficiency**

This indicator utilizes ACCESS Median Growth Percentile data from the 2014-2015 school year. The ACCESS assessment measures the acquisition of English proficiency by English Language Learners (ELL) annually. This assessment is given only to students who are in the English Language Development program. These scores show how much a typical student in the school grows in a year, as compared to other like peers in the state. A 50% median growth percentile score indicates growth typical to like peers across Colorado.

#### **Staff and Student Survey Feedback**

Every year, the district administers anonymous surveys to all students and teachers to learn their opinions about a variety of areas, including feedback on school climate, sense of safety, and other items. This indicator describes the reported percentage of teachers who felt that “overall, my school is a good place to work and learn” from the 2016 Teacher Survey, and students in grades 3–12 who “reported feeling safe in school” is from the 2015 Student Survey. Read more about student surveys in [this November Newsletter article](#) (page 4).

Read more about the Roaring Fork Schools’ approach to assessment [here](#).

## Guía de Datos Para las Hojas Informativas de las Escuelas

### **SCHOOL INFORMATION**

- **Grades Served:**
- **Reading & Writing Median Growth Percentile:**
  - All Students: # English Language Learners: #; Non-English Learner Students: #
- **Math Median Growth Percentile:**
  - All Students: #; English Language Learners: #; Non-English Learner Students: #
- **Projected 2017-18 Capacity:** # Students
- **English Proficiency** by English Language Learners measured through ACCESS: Median Growth Percentile: #
- **Survey Feedback:** #% of teachers report this is a good place to work and learn; and #% of students report feeling safe in this school.

### **Percentil de Crecimiento Promedio de Lectura & Escritura**

Ambos, los puntajes percentiles de Crecimiento de Matemáticas y Lectura & Escritura, están tomados del PARCC, una evaluación rendida por todos los estudiantes en Colorado en los grados 3-9. La prueba PARCC mide la adquisición de lectura, escritura, conocimiento y habilidades en matemáticas. Estos puntajes de Crecimiento Percentil Promedio muestran cuanto un estudiante típico en la escuela crece en un año, comparado con otros estudiantes similares en el estado. Un puntaje percentil de crecimiento promedio de 50% indica crecimiento típico para estudiantes similares en todo Colorado. Lea más en [este artículo del Boletín de Septiembre](#). (página 4).

### **Aptitud en inglés**

Este indicador utiliza los datos del Percentil de Crecimiento Promedio del año escolar 2014-2015. La evaluación ACCES mide la adquisición de aptitud en inglés por lo estudiantes del Idioma (ELL por sus siglas en inglés) anualmente. Esta evaluación se da solamente a los estudiantes que están en el Programa de Desarrollo del Idioma Inglés. Estos puntajes muestran como un estudiante típico en la escuela crece en un año, comparado con estudiantes similares en el estado. Un puntaje percentil de crecimiento promedio de 50% indica un crecimiento típico para estudiantes similares en Colorado.

### **Retroalimentación de las Encuestas para Estudiantes y Maestros.**

Todos los años, el distrito administra encuestas anónimas a todos los estudiantes y maestros para conocer sus opiniones acerca de una variedad de áreas, incluyendo opiniones acerca del clima escolar, sentido de seguridad, y otros temas. Este indicador describe el porcentaje informado de maestros que sentían que “en general”, mi escuela es un buen lugar para trabajar y aprender de la encuesta de Maestros del 2016, y los estudiantes en los grados 3-12 que “informaron sentirse seguros en la escuela” es de la Encuesta para Estudiantes del 2015. Lea más acerca de las encuestas para estudiantes [en este artículo del Boletín de Noviembre](#). (página 4).