

## 2018 Visión Comunitaria: Queremos Escuchar tu Voz

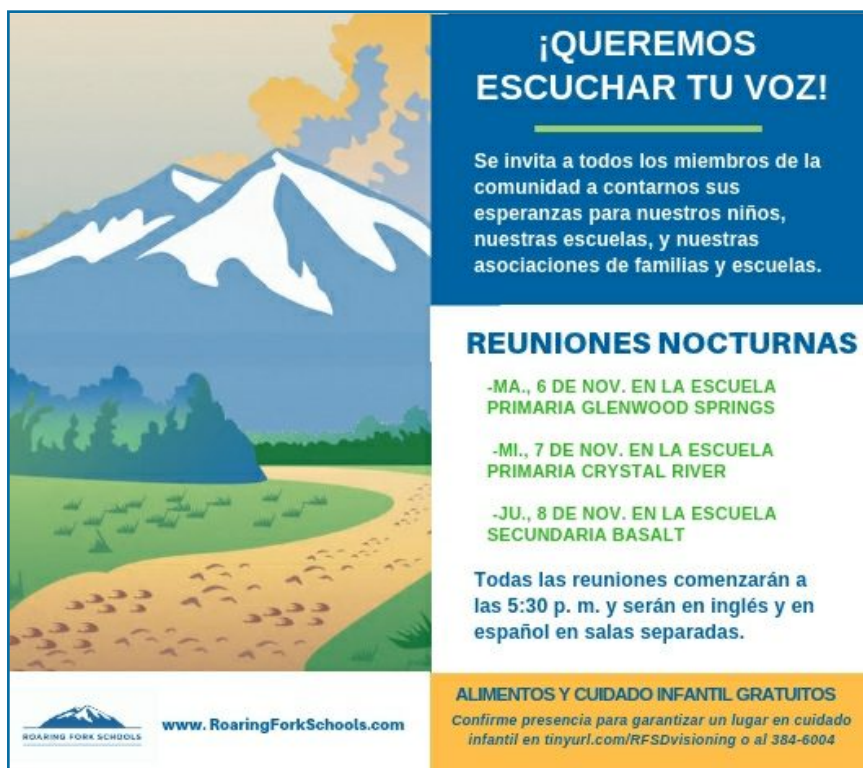
Valoramos su voz y necesitamos su participación en nuestro próximo proceso de visión. Como distrito escolar público, nuestras escuelas pertenecen a nuestra comunidad y nuestra comunidad nos da nuestra dirección. A principios de noviembre, las escuelas de Roaring Fork están iniciando un proceso de visión para conocer sus esperanzas para sus hijos y las cualidades que desea ver en nuestras escuelas.

Este proceso de visión comunitaria se basa en el trabajo que hemos estado realizando durante los últimos cinco años. En 2013, comprometimos a 1,400 padres, maestros y estudiantes en un diálogo de un año de duración sobre sus aspiraciones para nuestros estudiantes y cómo debemos lograrlos. La comunidad nos dijo que desea que sus estudiantes cumplan con altos estándares académicos, desarrollen habilidades de carácter y de vida, y sean pensadores críticos, colaboradores y contribuyentes de sus comunidades. A partir de las grandes ideas de la comunidad, el distrito escolar desarrolló documentos guía: una nueva misión, un conjunto de compromisos de la comunidad para nuestros niños y nuestras escuelas, y un plan estratégico integral para obtener resultados para todos nuestros estudiantes.

Desde entonces, la mayor parte de nuestro trabajo ha sido diseñado para lograr tres resultados simples: todos nuestros estudiantes: se graduarán con el conocimiento, las habilidades y el carácter para prepararlos para el aprendizaje y trabajo; desarrollar la capacidad de completar proyectos auténticos que

les permitan perseguir sus propios intereses y ser autodirigidos en su aprendizaje; y cualquier tipo de apoyo que necesiten para cumplir con los puntos de referencia desde preescolar hasta la escuela secundaria.

Con esos fines en mente, el distrito escolar ha invertido profundamente en la enseñanza y el aprendizaje. Articulamos



**¡QUEREMOS ESCUCHAR TU VOZ!**


Se invita a todos los miembros de la comunidad a contarnos sus esperanzas para nuestros niños, nuestras escuelas, y nuestras asociaciones de familias y escuelas.

**REUNIONES NOCTURNAS**

- MA., 6 DE NOV. EN LA ESCUELA PRIMARIA GLENWOOD SPRINGS
- MI., 7 DE NOV. EN LA ESCUELA PRIMARIA CRYSTAL RIVER
- JU., 8 DE NOV. EN LA ESCUELA SECUNDARIA BASALT

Todas las reuniones comenzarán a las 5:30 p. m. y serán en inglés y en español en salas separadas.

ALIMENTOS Y CUIDADO INFANTIL GRATUITOS  
Confirme presencia para garantizar un lugar en cuidado infantil en [tinyurl.com/RFSdvisioning](http://tinyurl.com/RFSdvisioning) o al 384-6004

 [www.RoaringForkSchools.com](http://www.RoaringForkSchools.com)

*Continúa en la página 2*

### En esta edición

#### De la oficina del superintendente

- **2018 Visión Comunitaria (1-2)**
- **Actualice la información de su estudiante en línea antes del 31 de octubre (2)**
- **Saber los hechos: Amendment 73 (3)**

#### Conozca más acerca de las Escuelas Roaring Fork

- **Cómo Respondemos al Bullying (Acoso) (5)**
- **El desarrollo del inglés de nuestros estudiantes ELD es el más alto en el estado (4)**

#### Recursos y oportunidades

- **Comcast Ofrece Ofrece Acceso Asequible de Internet Esencial (4)**
- **Próximos Eventos (8)**

#### Destacados

- **Maestro de GSHS Nombrada Maestra Sobresaliente en Biología (6)**
- **Dos de los 15 educadores de Colorado seleccionados para la Beca Política de RFSD (6)**
- **Socio Destacado: Pathfinders (7)**

## **2018 Visión Comunitaria: Queremos Escuchar tu Voz**

un modelo para las mejores prácticas de instrucción en cada aula, revisamos los requisitos de graduación para que se alineen con las necesidades del siglo XXI, aumenten y mejoren el aprendizaje profesional para todos los maestros y, sabiendo que los mejores expertos ya están entre nosotros, incorporamos más la voz de los maestros en la toma de decisiones en todas las escuelas. En un esfuerzo por retener el talento en nuestras escuelas, trabajamos con equipos de maestros para revisar nuestro paquete de compensación para hacerlo más equitativo y competitivo, e invertimos en viviendas para el personal para que nuestros maestros puedan vivir en nuestro costoso valle.

Con los estudiantes, hemos trabajado arduamente para aumentar su sentido de pertenencia y participación en la escuela y para brindar apoyo diferenciado, sabiendo que los estudiantes aprenden de manera diferente y necesitan diferentes tipos de ayuda. Programas que no fueron implementados hace cinco años incluyen un enfoque coherente en todo el distrito para ayudar a los estudiantes bilingües emergentes a adquirir habilidades en el idioma inglés y un certificado de alfabetización bilingüe para celebrar a los estudiantes que se gradúan con competencia en dos idiomas. Ahora, todos los estudiantes forman parte de lo que llamamos "crew", un tiempo dedicado en el día para centrarse en el desarrollo de las habilidades de carácter, el aprendizaje socioemocional y el establecimiento de metas académicas. Los equipos permiten que cada estudiante desarrolle una relación con un líder de equipo adulto en la escuela, así como una comunidad de compañeros de pequeña escala consistente y continua. Al final de sus carreras en la escuela secundaria, todos los estudiantes ahora completan proyectos de capstone, como una forma de que ellos puedan perseguir sus propios

intereses y demuestren estar listos para trabajar de forma independiente y estudiar después de la graduación.

Estos ejemplos sólo comienzan a explicar las muchas medidas de progreso que hemos logrado desde la última vez que la comunidad nos dio orientación. Y aunque hemos progresado en muchos frentes, estamos conscientes de las áreas en las que tenemos más trabajo que hacer. Sabemos, por ejemplo, que muchos niños carecen de acceso a la educación de la primera infancia y servicios vitales de envoltura, como la atención médica y dental. Queremos ser aún más receptivos con nuestros estudiantes y padres y para involucrarlos más profundamente en el proceso de toma de decisiones en nuestras escuelas. En noviembre, esperamos que nos ayude a comprender cómo quiere colaborar con nuestras escuelas.

Por lo tanto, ahora queremos comprobar si estamos en curso y escuchar a dónde le gustaría que vayamos a continuación. Queremos asegurarnos de que seguimos trabajando en las cosas correctas e identificar las áreas en las que la comunidad desea que cambiemos nuestra atención y nuestros esfuerzos.

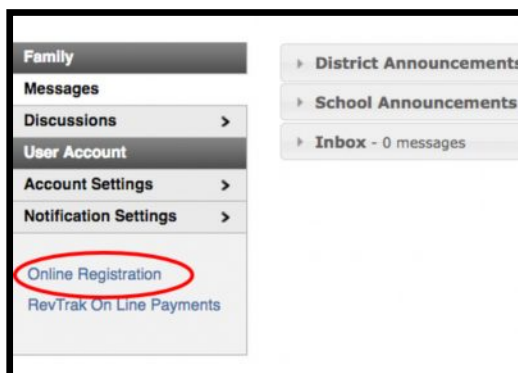
Tendremos una reunión por la noche en cada comunidad durante la semana del 5 de noviembre. Para asegurarnos de que todos puedan participar, realizaremos reuniones tanto en inglés como en español y proporcionaremos comida y cuidado de niños. Si uno de estos horarios de reunión no funciona para su horario y usted es parte de un grupo u organización comunitaria que le gustaría programar un horario de reunión diferente, también podemos organizarlo.

Por favor participe asistiendo a una reunión de visión comunitaria y prestando su voz para informar nuestra dirección en el futuro.

## **Actualice la información de su estudiante en línea antes del 31 de octubre**

Este año lanzamos un nuevo proceso de actualización de la información anual en línea de los estudiantes. El proceso en línea reemplaza al proceso en papel que se usaba en años anteriores.

Los padres ahora pueden actualizar la información de contacto, la información médica y revisar los acuerdos de exención de responsabilidad, y la información del distrito en su cuenta para padres del portal. Es importante que los padres revisen y actualicen esta información importante para que la escuela pueda comunicarse en caso de una emergencia y para que contemos con la información actualizada



para brindar el mejor servicio a los estudiantes. Los padres deben actualizar la información de sus estudiantes antes del 31 de octubre.

Para acceder al enlace de registro en línea, inicie sesión en la cuenta para padres del portal [aquí](#) y vaya a la parte inferior del índice.

Una vez completa la actualización de información, haga clic en el botón de enviar y la información se transferirá al registro del estudiante. Si tiene preguntas, comuníquese con la escuela de su hijo.

**¡Si no tenemos su información de contacto, no podemos contactarlo en caso de una emergencia!**

# SABER LOS HECHOS

## Amendment 73: Buenas Escuelas, Comunidades Prósperas

La Enmienda 73 (A73), conocida como Buenas Escuelas, Comunidades Prósperas, es una iniciativa estatal de financiamiento escolar que estabilizará e incrementará los fondos en todo el estado para la educación pública de preescolar hasta el doceavo grado y ajustará la financiación de educación pública anualmente para la inflación.

### ¿Qué significa A73 para Colorado?

De acuerdo con el Proyecto de Finanzas Escolares de Colorado, Colorado ocupa el puesto 42 en la nación en gasto por alumno y el 47 en la nación en cambios a los fondos escolares durante la última década. Colorado gasta casi \$2,800 menos por alumno que el promedio nacional y, cuando se ajusta por inflación, \$700 menos que hace una década. A73 resultaría en un aumento de fondos promedio estatal de \$1600 por estudiante.

### ¿Qué significa A73 para las escuelas de Roaring Fork?

RFSD recibiría \$ 10 millones en fondos adicionales proyectados de la Enmienda 73, con aumentos anuales por inflación. Debido a que parte de la Enmienda 73 financiaría un kindergarten de día completo para cada niño, ya no recibiríamos alrededor de \$1 millón en la matrícula actual y otros fondos que utilizamos para cubrir el jardín de infantes de día completo. Por lo tanto, la Enmienda 73 resultaría en aproximadamente \$9 millones de fondos adicionales para el presupuesto anual de las Escuelas de Roaring Fork.

### ¿Cómo se recaudará fondos para A73?

- **Impuestos de Ingreso:** A73 implementaría un impuesto sobre ingresos gradualmente, grabando a aquellos con un ingreso tributable federal de más de \$150,000. Este aumento solo afectará al ocho por ciento de los contribuyentes de impuestos de Colorado y solo al 11 por ciento de los contribuyentes en el Condado de Garfield. Además, la iniciativa aumentaría la tasa del impuesto sobre la impuestos corporativos del estado en 1.37% para las corporaciones "C".
- **Impuestos de Propiedad:** la enmienda está diseñada para reducir en realidad las tasas de impuestos a la propiedad comercial y residencial para los distritos escolares en un 5% y un 0.2%, respectivamente.

**La Enmienda 73 significaría \$ 9 millones en fondos adicionales para las Escuelas de Roaring Fork, y solo afectaría al 11% de los contribuyentes del Condado de Garfield.**

Gasto estimado a nivel estatal de los fondos de la enmienda 73



### ¿Los fondos de la Enmienda 73 son solo para educación especial, dotados y talentosos, ELD y programas preescolares?

No. El desglose del gasto estatal estimado de los fondos de la Enmienda 73 se muestra en el cuadro. Casi el 65% de los fondos se destinaría a un aumento de fondos por alumno.

### ¿Cómo podríamos gastar los fondos?

La Enmienda 73 le da mucha flexibilidad a los consejos de educación locales para determinar cómo se utilizarán los fondos. Sin embargo, sí designa algunos fondos para kindergarten de día completo, educación especial, programas para estudiantes dotados y talentosos, y educación infantil temprana, pero la mayoría de los fondos que se recibirán no están designados para un propósito específico. RFSD usaría nuestros procesos IBB para desarrollar recomendaciones para la Junta de Educación para el uso de estos fondos. Nuestra principal prioridad es retener personal y atraer personal de alto calibre a nuestro distrito.

### ¿Qué tipo de impacto tendrían \$9 millones adicionales en nuestro presupuesto?

Para ayudar a poner esto en contexto:

- Actualmente, nuestro distrito gasta alrededor de \$48 millones en salarios y beneficios (excluyendo el seguro de salud). Los \$9 millones de fondos adicionales que nuestro distrito
- Un aumento de \$10,000 en el salario promedio de los maestros costaría alrededor de \$5.7 millones. Un ajuste de esta magnitud haría que nuestros salarios estuvieran más en línea con los promedios nacionales, mejorando la capacidad del distrito para retener y reclutar a los mejores talentos de todo el país.
- La Enmienda 73 aportaría más fondos que todas las anulaciones de impuestos de las fábricas aprobadas por los votantes combinadas: las anulaciones aprobadas en 1999, 2004 y 2011 generan alrededor de \$ 8.8 millones anuales.

# El desarrollo del inglés de nuestros estudiantes ELD es el más alto en el estado

Los puntajes de crecimiento de las escuelas Roaring Fork 2017-18 en ACCESS, la prueba que mide el progreso de un estudiante en el desarrollo del inglés, excedieron los porcentajes de crecimiento mediano del estado y distritos similares. Basado en estos resultados, el Distrito Escolar de Roaring Fork es el número uno en el crecimiento de ACCESS de los 19 distritos en Colorado con más de 1,000 pruebas válidas.

"El dominio del idioma inglés es una puerta de acceso a la mayoría de los demás aprendizajes académicos en nuestras escuelas y una habilidad vital para vivir y trabajar en los Estados Unidos," dijo Rob Stein, Superintendente de las Escuelas Roaring Fork. "Estamos orgullosos de que una población tan significativa de nuestros estudiantes esté dominando dos idiomas y logrando avances innovadores en la adquisición del inglés."

El examen ACCESS mide el desarrollo académico del idioma inglés de los estudiantes bilingües emergentes en cuatro dominios, incluyendo escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los estudiantes que reciben activamente servicios de desarrollo del lenguaje a través del Departamento de Educación Cultural y Lingüística Lingüística (CLDE) del distrito rinden el examen en enero o febrero de cada año. El año pasado, 1476 estudiantes de Roaring Fork tomaron el examen ACCESS.

"El equipo de CLDE ha demostrado en repetidas ocasiones el impacto significativo que un grupo colaborativo, centrado y orientado de individuos comprometidos puede tener en las vidas de los estudiantes. Amy y su equipo son un ejemplo de

eficacia colectiva en su máxima expresión," dijo el Director Académico Rick Holt.

La directora de CLDE de Roaring Fork Schools, Amy Fairbanks, atribuye el éxito de los estudiantes bilingües emergentes del distrito al esfuerzo colectivo del distrito para apoyar a los estudiantes.

"Tenemos éxito porque los estudiantes bilingües emergentes son estudiantes de todos," dijo Fairbanks. "Nuestro personal trabaja arduamente para satisfacer las demandas lingüísticas de estudiantes bilingües emergentes en todos los niveles de dominio del idioma y continúa desafiando a los estudiantes en todas las áreas de contenido todo el día."

Debido a que se implementó una prueba rediseñada en 2015-16, este fue el primer año desde 2015 en que las Escuelas de Roaring Fork recibieron resultados de crecimiento estudiantil comparables. Además de medir el desempeño del Distrito Escolar Roaring Fork en comparación con otros distritos, el equipo de CLDE usa estos datos para informar la instrucción.

"Es importante saber exactamente dónde se encuentran los estudiantes en el aprendizaje continuo de inglés para que la instrucción esté orientada hacia el próximo paso en el proceso," dijo Fairbanks. "Los entrenadores de CLDE usan estos puntajes para ayudar a ubicar a los estudiantes en grupos y clases apropiados y para ayudar a todos los maestros a mejorar su instrucción para enseñar lenguaje y contenido durante todo el día escolar."

## Comcast Ofrece Ofrece Acceso Asequible de Internet

Muchos estudiantes y sus familias dependen del internet para completar actividades relacionadas con la escuela, profesionales y personales. Las escuelas de Roaring Fork saben que tener acceso al internet en el hogar es fundamental para garantizar que su hijo pueda acceder a importantes recursos en línea. Es por eso que nos hemos asociado con Internet EssentialsSM de Comcast, un servicio de Internet en el hogar asequible. Las características de Internet Essentials incluyen:

- Servicio de internet de alta velocidad por \$ 9.95 + impuestos por mes
- Sin contrato a plazo, verificación de crédito, ni costo de instalación
- WiFi en casa incluido Y Acceda a 40 sesiones de una hora de Xfinity WiFi fuera de la casa cada 30 días
- La opción de comprar una computadora de escritorio o computadora portátil renovada por \$ 149.99 + impuestos
- Clases gratuitas de formación digital presencial y online.

Ahora las buenas noticias. Es aún más fácil y rápido para su familia conectarse a Internet Essentials. Como familia con un estudiante en las escuelas de Roaring Fork, su hogar es elegible para solicitar el programa de Internet Essentials.

Puede acceder a este servicio si su hogar está ubicado donde Comcast ofrece el servicio de Internet, no se ha suscrito al servicio de Internet de Comcast en los últimos 90 días y no tiene una factura vencida de Comcast o equipo no devuelto en el último año.

Llame al 1-855-8-INTERNET o solicite en línea en [InternetEssentials.com](http://InternetEssentials.com). Deberá proporcionar su información de contacto y el nombre de la escuela. Eso es todo. No es necesario ningún otro papeleo, y si cumple con el programa criterios de elegibilidad, usted podría tener Internet en casa dentro de 5 días.

Queremos que todos los estudiantes de Roaring Fork tengan la oportunidad de hacer su tarea en casa, y Internet Essentials de Comcast puede ayudar a que esto sea posible para su familia.



# Cómo Respondemos al Bullying (Acoso)

El mes pasado, compartimos información sobre los esfuerzos de prevención del acoso en Roaring Fork Schools. Centrarse en la prevención es la forma más efectiva de abordar el acoso, pero no previene todas las conductas de acoso. Este artículo detalla nuestra respuesta cuando ocurre el acoso.

El acoso se repite intencionalmente en un comportamiento negativo que implica un desequilibrio de poder social o físico. Hay muchas otras conductas negativas como las burlas y la agresión física, pero esas no siempre constituyen el acoso.

La respuesta de las escuelas Roaring Fork a el acoso ha evolucionado en la historia reciente basada en las mejores prácticas en este campo. Siguiendo las recomendaciones actuales de American Psychologist, nuestras escuelas han adoptado el modelo de salud pública de tres niveles para guiar nuestra respuesta e intervención al acoso, así como a otros problemas emocionales y de comportamiento.

Anteriormente, los distritos escolares utilizaban programas de cero tolerancia y programas disciplinarios de talla única en los que toda intimidación tenía consecuencias punitivas automáticas que nunca abordaban las causas fundamentales, enseñaban habilidades o intentaban apoyar a las víctimas. Estas prácticas no solo han demostrado ser ineficaces para detener la intimidación y otras conductas violentas, sino que incluso pueden ser contraproducentes y conducir a otras conductas perjudiciales. La Asociación Americana de Psicología ahora urge a las escuelas a estudiar las prácticas de respuesta. Específicamente, la asociación aboga por que las escuelas:

- Implementar medidas preventivas que puedan mejorar el clima escolar y el sentido de comunidad escolar y pertenencia.
- Reconectar a los jóvenes alienados y restablecer el vínculo escolar para los estudiantes en riesgo de problemas de disciplina o violencia. Utilizar los procedimientos de evaluación de amenazas para identificar el nivel de riesgo que representan las palabras de los estudiantes.
- Desarrollar un continuo planificado de alternativas efectivas para aquellos estudiantes cuyo comportamiento amenaza la disciplina o la seguridad de la escuela.
- Mejorar la colaboración y la comunicación entre las escuelas, los padres, los agentes del orden público, la justicia juvenil y los profesionales de la salud mental para desarrollar una variedad de alternativas para los jóvenes desafiantes.

(Consulte <https://www.apa.org/pubs/info/reports/zero-tolerance.pdf> para obtener mas informacion).

Hemos integrado estas recomendaciones en nuestro modelo de respuesta e intervención de tres niveles. El nivel uno incluye instrucción explícita para todos los estudiantes en las siguientes áreas: lecciones socioemocionales que se enfocan en la empatía, la regulación de las emociones y la resolución de problemas sociales; y estrategias de respuesta al acoso. El nivel

## Recursos de padres

**Para los padres de niños de primaria, Second Step ha lanzado recursos gratuitos para la intimidación (cómic, temas de conversación, etc.) para que los padres lean, compartan y discutan con sus hijos. Estos recursos se basan en Captain Compassion y se alinean con nuestros hábitos de un erudito, para que coincidan con las lecciones que los niños reciben en la escuela. Accede a ellos [aquí](#).**

uno también utiliza estrategias y prácticas específicas para el personal, incluidas prácticas efectivas de gestión de la clase; supervisión adecuada en todo el plantel escolar; prácticas restaurativas; y círculos / reuniones en el aula con el personal y los estudiantes para la construcción de relaciones.

En el nivel dos, los estudiantes que están en riesgo de involucrarse en el acoso tienden a tener necesidades de desarrollo que se presentan como conductas desafiantes y causan interrupciones importantes para ellos y para otros. Por lo tanto, se les proporcionan intervenciones selectivas, como capacitación en habilidades sociales más intensas y ayuda para aprender a regular sus emociones. A partir de 2018-19, los estudiantes de este nivel participarán en conversaciones colaborativas dirigidas a identificar habilidades rezagadas y problemas no resueltos. (Para más información sobre este nivel, vea : <https://www.livesinthebalance.org/>).

Cuando las intervenciones de nivel dos no han sido suficientes y el comportamiento de intimidación persiste, el nivel tres se activa. En este nivel, las inquietudes de salud mental y conductual se abordan directamente, lo que generalmente incluye la familia del joven y las referencias a servicios externos adicionales. Los esfuerzos se centran en cambiar las conductas de acoso escolar cambiando la cognición y abordando las distorsiones cognitivas. El enfoque para estos estudiantes es proporcionar un cambio de paradigma al abordar el acceso a los servicios de salud mental; encontrar áreas clave donde encuentran participación en la escuela o actividades; y compartir historias de esperanza, curación y resiliencia para que vean posibilidades y resultados más allá del comportamiento de acoso.

El equipo de cultura y clima del distrito y el equipo de salud mental continúan trabajando en colaboración para refinar nuestros niveles y respuestas para brindar los mejores servicios para los estudiantes en todos los niveles de prevención e intervención. Los datos internos se recopilan en nuestro sistema de gestión de estudiantes en todos los niveles para que podamos identificar tendencias y seguir adaptándonos a las necesidades en escuelas específicas. Queremos apoyar a todos los estudiantes para que desarrollen todo su talento, y este enfoque proporciona el marco basado en la investigación para hacer precisamente eso.

# Dos de los 15 educadores de Colorado seleccionados para la Beca Política de RFSD

Teach Plus ha seleccionado 15 maestros líderes altamente efectivos para su segunda Beca de Políticas de Enseñanza de Colorado. Dos de los 15 educadores de Colorado seleccionados para esta beca son de la Escuela Primaria Glenwood Springs (GSES): Erin Gallimore y Kendall Reiley.

Teach Plus es una organización nacional sin fines de lucro que permite a los maestros liderar mejoras en políticas y prácticas durante una beca de nueve meses. Los becarios tienen la oportunidad de trabajar en temas de educación a nivel estatal y, a través de esa experiencia, aprender cómo abogar por políticas que sirvan mejor a los maestros y estudiantes de Colorado. Tanto Gallimore como Reiley se unieron a Teach Plus por ese motivo: para desarrollar sus habilidades y conocimientos a fin de que puedan ser defensores más efectivos de maestros y estudiantes.

"Creo en nuestra capacidad para crear un cambio", dijo Gallimore. "Quería más voz en las políticas creadas y las decisiones tomadas que afectan a nuestras escuelas. Como profesional educativo, creo que nuestro conocimiento y experiencia deben ser compartidos y considerados para



*Erin Gallimore (izquierda) y Kendall Reiley (derecha), maestras de Glenwood Springs son dos de los 15 educadores seleccionados para la beca Teach Plus Colorado Teaching Policy Fellowship.*

garantizar los mejores resultados posibles para nuestros estudiantes".

Reiley expresó razones similares para unirse y señaló su participación en el mitin de maestros de la primavera pasada como fuente de inspiración.

"Estoy agradecida de vivir en una comunidad que valora la educación y trabajar en conjunto para hacer lo que es necesario para nuestros estudiantes, desde pasar bonos hasta valorar las opiniones de los maestros hasta implementar el aprendizaje socioemocional y las prácticas basadas en el trauma", dijo Reiley. "Esto no es cierto en todo el estado, por lo que quiero abogar por todos los maestros y todos los estudiantes".

Aunque se aceptaron becarios de todo el estado, dos de los 15 fueron seleccionados de GSES.

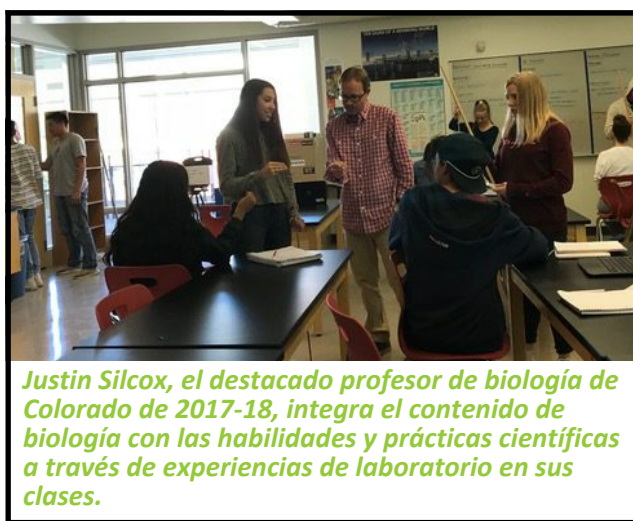
"Estamos muy orgullosos de que Erin y Kendall representen a GSES y RFSD en la beca Teach Plus.

Aquí, en GSES, nos enfocamos en desarrollar estudiantes que "contribuyan a un mundo mejor". Erin y Kendall están modelando este valor para nuestra comunidad con su ciudadanía activa y su aprendizaje permanente a través de este programa. Somos muy afortunados por su liderazgo aquí en GSES y en todo el estado", dijo la directora de GSES, Audrey Hazleton.

## Maestro de GSHS Nombrado Maestra Sobresaliente en Biología

La Asociación Nacional de Maestros de Biología (NABT) nombró al maestro de la Escuela Secundaria de Glenwood Springs (GSHS), Justin Silcox, como el ganador del Premio a la Maestría en Biología (OBTA) de Colorado para 2017-18. La carta de anuncio de NABT a la escuela explicó que este premio significa que "Justin Silcox es uno de los mejores maestros de biología del país". La asociación intenta reconocer a un destacado educador de biología para los grados 7 a 12 de cada uno de los 50 estados cada año.

Silcox ha estado enseñando en GSHS desde 2012. El director de GSHS, Paul Freeman, notó algunas características que hacen de Silcox un gran maestro: "Justin aporta la misma intensidad a la enseñanza de ciencias que a competir en el esquí nórdico. No es posible sacarlo incluso un poco de su paso. Se destaca por su enfoque meticulosamente detallado y su calma zen."



*Justin Silcox, el destacado profesor de biología de Colorado de 2017-18, integra el contenido de biología con las habilidades y prácticas científicas a través de experiencias de laboratorio en sus clases.*

La carta de premio NABT también expresó su gratitud por GSHS, señalando "el apoyo administrativo y el clima académico que cultiva la enseñanza de la ciencia excepcional".

"Me siento honrado de recibir este premio", dijo Silcox.

"Realmente aprecio la oportunidad de compartir mi pasión por la biología con los estudiantes de Glenwood Springs High School y colaborar con colegas en GSHS, el Distrito

Escolar de Roaring Fork y la Asociación de Maestros de Biología de Colorado".

Silcox será honrado el sábado 10 de noviembre en la Conferencia de Desarrollo Profesional de NABT en San Diego, California, junto con todos los beneficiarios de OBTA 2017-18.



# Socio Destacado: Pathfinders



Pathfinders proporciona servicios de salud mental gratuitos en las escuelas de Roaring Fork Schools.

Pathfinders es una organización sin fines de lucro que apoya a familias e individuos que luchan con el dolor y la pérdida, la separación familiar, la enfermedad terminal y el cuidado.

El año pasado, Pathfinders atendió a casi 100 de nuestros estudiantes en todo el distrito. Basado en el éxito de la asociación del año pasado, Pathfinders está expandiendo sus servicios y recursos para apoyar a las escuelas a medida que surgen las necesidades. Pathfinders tiene ocho consejeros y un intérprete que habla español. A través de esta asociación,

Pathfinders ofrece asesoramiento grupal e individual para estudiantes y familias, y todos los servicios son gratuitos. El personal de Pathfinders es muy flexible y puede reunirse con los estudiantes durante las horas de almuerzo, período de flexibilidad, salas de estudio o lo que mejor funcione.

Pathfinders está financiado por subvenciones locales, así como por donantes individuales. ¡Las escuelas de Roaring Fork están agradecidas a Pathfinders por apoyar a nuestros estudiantes y familias con este inestimable servicio! Para obtener más información, visite su sitio web en [www.pathfindersforyou.org](http://www.pathfindersforyou.org) o comuníquese con Allison Daily, Director Ejecutivo / Consejero del Duelo, al 970-379-5276

## Aspectos destacados de Roaring Fork Schools



Arriba a la izquierda: los estudiantes en el Programa de Liderazgo al Aire Libre de CMS viajaron a Walter's Hut. Arriba a la derecha: el Centro de Recursos para la Familia recibió \$ 9,000 de Sopris 100, un evento organizado para mujeres locales que otorga a una organización que tiene un impacto en nuestra comunidad. Izquierda: los estudiantes de CRES participaron en una actuación de tambor y danza con un grupo con sede en Zimbabwe. Abajo a la izquierda: Cientos de estudiantes de BMS y BHS están inscritos en el programa del coro de Basalt. Aquí, los estudiantes cantan el himno nacional para el partido de fútbol Homecoming. Abajo a la derecha: los estudiantes de tercer grado de GSES recientemente hicieron un día de servicio en el sitio de Educación al aire libre de RFSD.



# Próximos Eventos

## Familias Enfocadas

**30 de octubre, 6 y 13 de noviembre de 5:30-7:30 en el Launchpad en Carbondale**

Conozca sobre el desarrollo del cerebro de su hijo y sobre cómo apoyar a su hijo durante todo el año escolar a través de una serie de lecciones fáciles de implementar basadas en la investigación actual sobre el desarrollo del cerebro y las prácticas basadas en la evidencia en el aprendizaje social y emocional. Aprenderá estrategias para cultivar la autoconciencia, la atención enfocada, la reducción del estrés y el manejo de las emociones para su familia. Vea el folleto del evento para detalles completos [aquí](#) o para información de registro.

## 23rd Annual Taste of Basalt Fundraiser

**Saturday, November 3 from 6-11pm in Basalt**

This is an evening of sampling foods from mid-valley restaurants, wine tasting, dancing, and bidding on silent auction items. This event will be held at the Roaring Fork Club. Tickets are close to selling out. Go online at [www.basaltedu.org](http://www.basaltedu.org) to purchase today. The online silent auction opened on October 22. Go to [www.biddingforgood/taste](http://www.biddingforgood/taste) of Basalt to participate!

## Eventos de Educación Familiar: Desarrollar Habilidades de Autorregulación más Fuertes

**8 de noviembre a las 5:30-8pm en Glenwood Springs**

**14 de noviembre a las 5:30-8pm en Carbondale**

Las familias están invitadas a este evento gratuito para aprender cómo apoyar la capacidad de sus hijos para regular los comportamientos y las emociones tanto en el hogar como en la escuela. Las sesiones están disponibles para familias con niños que van desde Pre-K hasta la escuela secundaria. Los niños son bienvenidos asistir a las presentaciones con sus padres o participar en actividades apropiadas para su edad que serán supervisadas por adultos. Se proveerá cena y cuidado de niños. Vea el folleto del evento de Glenwood Springs [aquí](#) y de Carbondale [aquí](#).

## PENSAR LA VISIÓN DE LA COMUNIDAD 2018



-MA., 6 DE NOV. EN LA ESCUELA PRIMARIA GLENWOOD SPRINGS

-MI., 7 DE NOV. EN LA ESCUELA PRIMARIA CRYSTAL RIVER

-JU., 8 DE NOV. EN LA ESCUELA SECUNDARIA BASALT

Todas las reuniones comenzarán a las 5:30 p. m. y serán en inglés y en español en salas separadas.

**ALIMENTOS Y CUIDADO INFANTIL GRATUITOS**  
Confirme presencia para garantizar un lugar en cuidado infantil en [tinyurl.com/RFSdvisioning](http://tinyurl.com/RFSdvisioning) o al 384-6004

## “Querido Tío Sam” Día de Los Veteranos

**Viernes 9 de noviembre a las 10am en Carbondale**

Los estudiantes de la Escuela Primaria Crystal River interpretarán extractos del musical "Dear Uncle Sam" para honrar a los veteranos este año. Algunos personajes históricos aparecerán en el escenario para explicar los detalles sobre las canciones patrióticas tradicionales que los estudiantes en los grados K-4 han preparado para mostrar su aprecio por aquellos que han servido. Comuníquese con Marsha Tadus si es un veterano al que le gustaría ser honrado por nuestros estudiantes y personal en [mtadus@rfschools.com](mailto:mtadus@rfschools.com) o 970-384-5620.

## 2do Caminata Anual de Acción de Gracias

**Jueves 22 de noviembre a las 9:30 am. en Basalt**

Únase a nosotros en la Escuela Primaria Basalt para una divertida carrera familiar de 5 km o 1 milla a través de Elk Run el Día de Acción de Gracias. Puede registrarse individualmente (\$20 por adulto, \$10 por niño) o inscribir a su familia (hasta 5 participantes) como una "entrada familiar" para recibir una tarifa de entrada limitada de \$50. Todos los ingresos van hacia actividades organizadas por el Grupo de Participación de Padres de la Escuela Primaria de Basalt. Regístrese [aquí](#).

## Nueva Página Web de Servicios de Salud

El distrito ha creado una nueva página web de servicios de salud en el sitio web del distrito que contiene una gran cantidad de información. Accede a la página [aquí](#) para obtener información sobre el equipo de enfermería y nuestras prácticas y políticas de salud, y para acceder a varios formularios de salud.